

2022م

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بني وليد

كلية الآداب

الميثاق الأخلاقي



إعداد

د. مريم محمد كرناف

د. سليمان معمر الدبيب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



{ الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا

يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ }

(سورة الرعد: الآية 20)



المحتوى

الصفحة	الموضوع	ت
3	المقدمة	1
4	أهداف الدليل	2
5	مصطلحات الدليل	3
6	لماذا نهتم بالأخلاق في الجامعة؟	4
6	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع	5
7	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة.	6
8	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العلاقة بالزملاء.	7
9	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التدريس.	8
10	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات.	9
11	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية.	10
13	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في قبول الهدايا والتبرعات.	11
13	آلية التعامل في حالة عدم الالتزام بالمعايير الأخلاقية المهنية.	12



المقدمة

تُعدُّ الأخلاق الركيزة الأساسية في حياة الأمم باعتبارها الموجه الأساس للسلوك الإنساني والاجتماعي والتربوي، حيث إن لكل مهنة في المجتمع أخلاقيات ومواثيق وقواعد ومبادئ تحكم العمل والسلوك الذي ينبغي احترامها والالتزام بها باعتبارها تعكس صورة التوجه الأخلاقي العام في حياة الشعوب والأمم. والمجتمع الليبي كمجتمع مسلم تُستمد أخلاقيات المهن فيه من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وفي هذا الشأن يقول الرسول صلى الله عليه وسلم "ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق وإن الله يبغض الفاحش البذيء"

والجامعة منظمة أخلاقية لأنها تعنى بالبناء العلمي والأخلاقي للطلاب ومن غير المتصور أن تتجح الجامعة في تخريج الكوادر وإجراء البحوث في حين سلوك أساتذتها وطلابها لا تتماشى مع الأخلاق.

ومن هذا المنطلق قامت كلية الآداب بإرساء مشروع ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والذي يهدف إلى تعزيز انتماء كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه، ويكون هذا الميثاق بمثابة دليل يسترشد به الجميع خاصة عند ظهور خلافات حول سلوك معين، كما يعكس هذا الميثاق ما يتعين على كل عضو هيئة تدريس مراعاته في أداء رسالته وقيامه بعمله تجاه أبنائه الطلاب وزملائه العاملين بوجه عام.



أهداف الدليل

1. إعداد إطار مرجعي للأخلاق المهنية في العمل الأكاديمي، يكون بمثابة ميثاق يلتزم به العاملون بالكلية.
2. تعزيز مبادئ التعاون والحوار والاحترام والنزاهة والشفافية والمساءلة لدى جميع عناصر المنظومة التعليمية
3. التأكيد على مبدأ المشاركة الفاعلة في كل ما يخدم الكلية من الناحية الأكاديمية والإدارية.
4. صياغة الضوابط التي تنظم علاقة أعضاء هيئة التدريس مع زملائهم وطلابهم.
5. التأكيد على الالتزامات المهنية بين الأكاديميين في التدريس والبحث العلمي والإدارة والتعامل مع الطلاب وجميع فئات المجتمع المستفيدة من الكلية.
6. تحسين العمل الجماعي، وتحقيق الأداء الأمثل والارتقاء بالدور المنوط بالكلية من خلال ترسيخ أخلاقيات المهنة والولاء المؤسسي.





مصطلحات الدليل

الجامعة: جامعة بني وليد.

الكلية: الآداب.

الميثاق الأخلاقي: هو مجموعة المبادئ والمعايير الأخلاقية والواجبات المتفق عليها بين العاملين، والتي تحكم ممارسات العمل في الكلية بهدف الارتقاء بالمنظومة الأخلاقية داخلها، وترسيخ روح الانتماء والولاء للكلية وللجامعة والوطن.

الأخلاقيات العامة: مجموعة من المعايير أو قواعد السلوك التي تم تنميتها من خلال الممارسة أو الخبرة الإنسانية التي يمكن في ضوءها الحكم على السلوك باعتباره صواباً أو خطأ، خيراً أو شراً من الوجهة الإنسانية.

أخلاقيات المهنة: القواعد والمبادئ والقيم التي تعتبر أساساً لسلوك العاملين المحمود والمستحب والتي يجب عليهم الالتزام بها وعدم الخروج عنها.

الأستاذ الجامعي: هو كل من يشارك في العملية التعليمية من أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم.

الطلبة: هم جميع الطلاب والطالبات الذين يتلقون تعليماً في الكلية.

كلية الآداب



لماذا نهتم بالأخلاق في الجامعة؟

إن من أهم أدوار الأستاذ الجامعي تجاه طلابه هو ترسيخ المبادئ الطيبة والأخلاق الرفيعة ونقل المعرفة، وله دور مهم في بناء شخصية الطالب أخلاقيا وعلميا وعمليا، ويعد الأستاذ الجامعي قدوة لطلابه فهو يبعث برسائل خُلقية مؤثرة في كل ما يقوله فالأستاذ مسؤول مهنيا وخلقا عن النمو الخلفي السوي للطلاب وله دور في غرس القيم السليمة والأخلاق الحميدة في نفوسهم مثل قيمة الوقت واحترامه، اتباع المنهج العلمي في كل مناحي الحياة، والحوار البناء، واتقان العمل، وقبول الآخر. كما أن الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في شيوع الرضا الاجتماعي، وتشعر الطلاب والأساتذة بالثقة بالنفس، وتدعم البيئة المواتية لروح الفريق وزيادة الإنتاجية. والالتزام بأخلاقيات العمل تدعم عدداً من البرامج الأخرى مثل برنامج التنمية البشرية - برامج الجودة الشاملة - برامج التخطيط الاستراتيجي.

وفي هذا السياق قامت كلية الآداب بإعداد هذا الدليل لتوثيق أطر العلاقات الجامعية في شكل ميثاق أخلاقي يتواءم وينسجم مع رسالتها وأهدافها.

المحور الأول: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع

مما لا شك فيه أن لعضو هيئة التدريس دورا هاما في خدمة مجتمعه الذي يعيش فيه، لذا عليه التمتع بالأخلاقيات الإيجابية التي تسهم في خدمة المجتمع، فيجب عليه الالتزام بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأخلاقية، والتي من أهمها:

- تشجيع العمل التطوعي بين الطلبة لخدمة البيئة والمجتمع.
- الإسهام في تنمية المجتمع بخبراته ومهارته العلمية والثقافية.
- بث روح الانتماء بين أفراد مجتمعه من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات.
- أن يكون قدوة حسنة لأفراد مجتمعه عن طريق تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والثقافية.



- الحرص على تنمية البحث التطبيقي وربطه بواقع العمل في المجتمع ومشكلاته.

- المشاركة الفاعلة في برامج المؤسسات الاجتماعية والجمعيات الخيرية.

- التواصل مع وسائل الإعلام المرئية والمقروءة والمسموعة.

- الحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتجددة.

- تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية المختلفة، والتي تؤدي إلى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.

المحور الثاني: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة.

فيما يلي بعض مسؤوليات عضو هيئة التدريس تجاه الجامعة:

- السعي الدؤوب والحرص على القيام بالمهام المسندة إليه بإخلاص وإتقان للنهوض بجامعته، والتغلب على الصعوبات التي تعوقه عن تنفيذها.

- القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة من معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.

- الانتماء إلى الجامعة التي يعمل بها عضو هيئة التدريس، وعدم السعي إلى مجرد تحقيق مكاسب شخصية عن طريق العمل في المؤسسات الأخرى.

- يجب عليه أن يكون ملما إماما تاما باستراتيجية الجامعة والكلية، وكذلك رؤية ورسالة الكلية والعمل على نشرها وتحقيقها، هذا بالإضافة إلى المشاركة الفعالة في إعداد الخطة البحثية ورؤية ورسالة القسم الذي ينتمي إليه عضو هيئة التدريس.



-عدم المبالغة في تقدير المردود المادي لعمله بدون داع، فالتقدير العادل هو المتوقع من أستاذ الجامعة.

-المحافظة على المال العام بكل وسيلة، سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات وغير ذلك، وعدم استغلالها إلا في العمل والدراسة.

-الالتزام باللوائح والقوانين المنظمة للعمل في الكلية.

-التمثيل الحسن والمشرف للكلية من حيث مظهره وأقواله وأعماله في كل مكان.

المحور الثالث: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العلاقة بالزملاء .

يجب على عضو هيئة التدريس في علاقته بالزملاء أن يلتزم بما يلي:

*الحرص على مصلحة الزملاء.

*التعاون والتبادل العلمي.

*النصح والإرشاد والاحترام المتبادل.

*المشاركة الوجدانية والدعم المعنوي.

*المرونة في العلاقة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس.

*المشاركة الفعالة لحل المشاكل المتنوع (المهنية والشخصية).

*تعظيم القيم الإيجابية والحد من القيم السلبية.

*الالتزام بالصدق والأمانة مع الزملاء.



المحور الرابع: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التدريس.

يعد الأستاذ قدوة لطلابه فهو يبعث برسائل خلقية مؤثرة في كل ما يقوله داخل القسم أو الكلية أو قاعات الدراسة والمعامل، وإن من أهم الأخلاقيات التي يجب أن يراعيها عضو هيئة التدريس في مجال التدريس، بالإضافة إلى اتصافه بصفات شخصية، وأخرى علمية وهي:

أولاً - سمات شخصية

الثقة بالنفس، حسن المظهر، الاستقامة والصدق والأمانة، الحلم والحزم، القدرة على النقد، الإلمام بالمشاكل المجتمعية، اختيار الألفاظ اللغوية الملائمة، الإخلاص في العمل، التحكم في الانفعالات وضبط النفس، الالتزام بالنواحي الدينية والأعراف والتقاليد، الاعتدال في تعاملاته وأحكامه، التعاون مع زملائه والطلاب.

ثانياً - السمات العلمية

- الإعداد والتحضير الجيد للمادة العلمية مع الإحاطة الوافية بمستجداتها ومستحدثاتها.
- المحافظة على تحقيق أهداف البرنامج الدراسي، وملاءمة المحتوى الدراسي للأهداف المعلنة والواجب تحقيقها من البرنامج، كاستخدام أسلوب تدريس أو تقييم لا يتعارض مع الأهداف المعلنة.
- البدء بعرض توصيف كامل للمقرر؛ حيث يعلن لطلابه المحتوى العلمي للمقرر، وطرق تدريسه وأساليب تقييمه ومراجعته، ومدى ارتباطه ببرنامج الدراسة ككل ومناقشة الطلاب في ذلك.
- أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الجميع.
- حث الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال المناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء.
- استخدام الوسائل والمعينات الحديثة التي تساعد على إتقان التدريس وجعله مشوقاً وممتعاً.



- تأدية مهام عمله في المحاضرة بأمانة وإخلاص.
- متابعة أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابهم ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها.
- أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر، وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة، وأن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
- توجيه طلابه توجيهاً سليماً بشأن مصادر المعرفة والمعلومات المختلفة والمراجع التي تساعدهم على التحصيل الدراسي بكفاءة وفاعلية.
- الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى.

المحور الخامس: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات.

- يجب أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس والمعنيين بما يلي:
- *التقييم المستمر والدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار، وإخطار ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك.
- *أن يكون الامتحان متماشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله، وقادراً على التمييز بين مستويات الطلاب
- *عدم التنويه على الأسئلة التي ستأتي في الامتحان؛ لأن ذلك يتعارض مع تحقيق العدل والكفاءة في تعليم الطلاب بجديّة.
- *تنظيم الامتحانات بما يتيح الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.
- *توخي الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان، ومنع الغش منعا باتاً.



*مراعاة الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة، مع المحافظة على سرية الأسماء، ما لم يكن النظام يسمح بغير ذلك.

*تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة والسرية التامة.

*عرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها.

*الإعلان عن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.

*السماح بمراجعة النتائج في حالة وجود أي تظلم، مع بحث التظلم بجدية تامة.

المحور السادس: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية.

يجب أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس والمعيرين بعدد من القيم العليا التي تسعى الكلية إلى الالتزام بها في البحث والتأليف العلمي، والإشراف على الرسائل العلمية.

البحث والتأليف العلمي:

- لا بد من توافق أبحاث عضو هيئة التدريس مع الخطة البحثية للكلية وللجامعة.
- توجيهه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته، فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفا ومحددا، وأن يكون مقدار الاقتباس من المصدر محددا وواضحا دون لبس أو غموض مع كتابة المرجع كاملا.
- يجب توخي الدقة دون التحيز الانتقائي في العرض وفق الهوى أو الميول عند تلخيص وجهات النظر العلمية للآخرين.
- كتابة المراجع بدقة تمكن من الرجوع إليها، وعدم كتابة مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.



- المحافظة على سرية البيانات واجبة، خصوصا إذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.

احترام الملكية الفكرية للآخرين؛ حيث يتم إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وأن تقوم الكلية بالإجراءات التالية للمحافظة على حقوق التأليف والنشر:

- حظر استخدام البرامج الجاهزة غير المرخصة على أجهزة الحاسب الآلي بالكلية.
- عدم السماح للعاملين بالكلية بنسخ المصنفات بما يشكل اعتداء على حقوق المؤلف لحماية المصنفات الفنية والأدبية.
- وضع إرشادات للمتريدين على المكتبة لمراعاة التزامهم بالضوابط المنصوص عليها في قانون الملكية الفكرية.
- عقد ندوات ولقاءات مفتوحة لمناقشة حقوق الملكية الفكرية وأهميتها وضرورة الالتزام بها.

الإشراف على الرسائل العلمية.

- الأمانة والموضوعية في اختيار موضوع الرسالة والبحث.
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- تحفيز الباحث على التفكير والإبداع في مجال بحثه، وتأهيله على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
- تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره.
- التحكيم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها.



- عدم ابتزاز أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، بطريقة تخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب.

المحور السابع: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في قبول الهدايا والتبرعات.

يجب على أعضاء هيئة التدريس والمعيرين أن يلتزموا في هذا الشأن بما يلي:

- عدم قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة، أو من أشخاص سيئ السمعة، مع وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت تورطها أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.
- الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية أو الجامعة يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة، وجهات تلقيها واستخداماتها معلنة.
- عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي عمل من شأنه التأثير على سياسات الكلية.
- حظر قبول هدايا أو تبرعات شخصية، خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.

آلية التعامل في حالة عدم الالتزام بالمعايير الأخلاقية المهنية.

إذا ثبت في حق عضو هيئة التدريس أو المعير مخالفته للمعايير الأخلاقية للمهنة يجب معاقبته حسب حالته بما يلي:

- إذا لم يلتزم بالمبادئ الأخلاقية كالعدل والمساواة يحرم من التدريس بالكلية.
- إذا لم يلتزم باحترام الوقت وضبط الجداول الدراسية والتواجد بالكلية يحرم بالخصم.
- إذا لم يلتزم بالمبادئ الأخلاقية في حسن التعامل مع الآخرين (زملاء أو رؤساء) يحرم من التمثيل في المجالس الحاكمة (مجلس القسم - مجلس الكلية).
- إذا ثبت عدم التزامه بالأمانة العلمية في تنفيذ أبحاثه فيجب رفض تقديم إنتاجه العلمي، ويعرض نفسه للمساءلة القانونية.

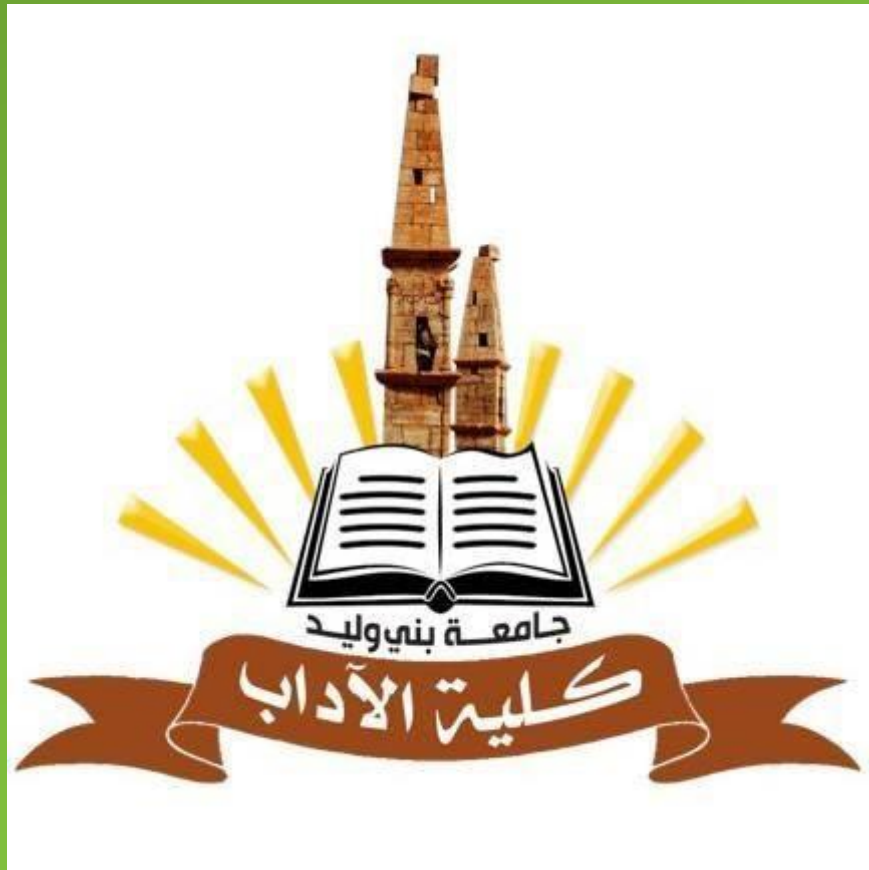


- في حالة ثبوت قبوله للهدايا الشخصية يحرم نهائياً من الإشراف على بحوث التخرج.
- إذا صدر منه أي مخالفة إدارية في أعمال الامتحانات أو الكونترول يتم استبعاده نهائياً، مع عدم توليه أي مركز إداري أو قيادي، بالإضافة إلى إحالته للتحقيق.

إذا ثبت في حق عضو هيئة التدريس أو المعيدين أي مخالفة أخلاقية أو إدارية بناء على شكوى من أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب تقوم لجنة التأديب المشكلة من قبل مجلس الكلية بتقصي الحقائق عن المخالفات؛ لاتخاذ الإجراءات اللازمة طبقاً لدرجة المخالفة، ويترك اختيار الجزاء الذي يتوافق مع طبيعة الخطأ وتكراره لعرضها على مجلس الكلية؛ لاتخاذ اللازم، وعرض الأمر علي السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة؛ لاتخاذ الإجراء القانوني المناسب طبقاً للقانون.

طرق الإثابة:

- يكفأ عضو هيئة التدريس الملتزم بأداء عمله الأكاديمي على الوجه الأكمل، ويراعى في ظروفه الخاصة في الأوقات الصعبة، ويلقى الدعم الأدبي والمادي المناسب.
- الأولوية في الترشيح للمناصب القيادية، والدورات التدريبية، والمؤتمرات العلمية، والجوائز التقديرية والتشجيعية، ودعم الكلية لمشاريعهم البحثية لأعضاء هيئة التدريس الملتزمين.
- يكرم أفضل عضو هيئة التدريس في كل تخصص في حفلة شرفية وحصوله على شهادة تقدير على أدائه التدريسي ومعاملته الأخلاقية والعادلة لطلاب الكلية.
- إعداد لوحة الشرف داخل الكلية؛ لتحديد أعضاء هيئة التدريس المميزين والمثاليين كل عام، بناء على ما قاموا به من أعمال مثالية خلال العام الدراسي.



bwu.edu.ly/literature كلية الآداب